

«Утверждаю»

Директор школы

/Иванова Е.Н./



Программа Безопасность детей в сети Интернет

МКОУ «Хаилинская средняя школа»

Аннотация

Методические рекомендации «Безопасность детей в Интернете» посвящены решению проблемы защиты юных пользователей от различных опасностей, подстерегающих их во всемирной паутине.

Данные методические рекомендации предназначены для школьных учителей, классных руководителей, родителей и учащихся.

В основу рекомендаций положен многолетний опыт работы учителей информатики и классных руководителей, учителей-предметников, использующих на уроках и во внеклассной работе информационно-коммуникационные и интернет-технологии.

Настоящие рекомендации могут быть использованы при проведении родительских собраний, внеклассных мероприятий, классных часов.

Пояснительная записка

Для гармоничного развития личности ребенку необходимо освоение новых технологий, а соответственно и знакомство с Интернетом, как с глобальным источником информации. Но реальность такова, что дети реже используют Интернет как библиотеку знаний, а делают упор на игры и общение в сети. Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. С помощью всемирной паутины мы находим нужную информацию, общаемся с друзьями, узнаем последние новости, совершаем покупки и еще очень много всего. Но, как известно, в Интернете есть не только полезное. Интернет для детей таит в себе множество опасностей. Существует множество сайтов пропагандирующих порнографию, проституцию, насилие, войны, межнациональную и религиозную рознь, употребление наркотиков и алкоголя. Такого рода информация может травмировать психику ребенка, вызвать страх, панику и внушить им ужас. Большинство взрослых, которые знакомы с Интернетом, понимают и осознают эту проблему. Но лишь немногие из них знают, как правильно защитить детей от такого рода информации. Методические рекомендации «Безопасность детей в Интернете» помогут им в решении этой проблемы.

Цель разработки данных рекомендаций – показать актуальность данной проблемы. Помочь учителям, родителям и учащимся усвоить правила пользования Интернетом, знать источники опасности, которые таит в себе всемирная паутина, и первоочередные шаги для обеспечения безопасности. От наших детей зависит наше с вами будущее, и с этим трудно поспорить. Ведь чем лучше мы сможем воспитать новое поколение, тем лучше будет мир, в котором мы живем. Именно поэтому мы должны защищать детей, учить, воспитывать и самое главное любить. Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

Методические рекомендации содержат перечень угроз, которые подстерегают детей в Интернете; советы родителям, как сделать прогулки ребенка в Интернете более безопасными; пособие для детей и родителей о правилах работы в сети, которые можно разместить на сайте школы, класса, личном сайте педагога. А также описание типов и

признаков компьютерной зависимости, статистику компьютерной зависимости среди школьников 8-16 лет, советы по предотвращению развития компьютерной зависимости у детей и подростков, которые можно использовать на родительских собраниях по данной тематике. Приложения включают в себя тест на компьютерную зависимость, который могут провести педагоги, классные руководители и сами родители. Так же в приложениях есть две презентации «Этика сетевого общения» и «Как уберечь ребенка от опасностей, подстерегающих его в сети?». Первую можно использовать на уроках и внеклассных мероприятиях, вторую – на родительском собрании.

Использование данных методических материалов должно заставить задуматься о безопасности детей в сети и выяснить, что можно и нужно делать, чтобы всемирная сеть не становилась врагом юных пользователей. Как, правило, не выросло еще то поколение родителей, которые достаточно хорошо осведомлены о рисках и опасностях, которые подстерегают детей при работе в Интернете. Методические рекомендации «Безопасность детей в Интернете» должны помочь им в решении этой проблемы.

Цели и задачи программы

Цель: обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной и внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

1. Организация технического контроля безопасности.
2. Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков.
3. Создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании.
4. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
5. Организации просветительской работы с учащимися и их родителями.

Участники и исполнители: учащиеся начальной школы 1-4классы, средней школы 5-9 классы, старшей школы 10-11 классы, учителя - предметники, классные руководители, администрация, родители.

Нормативно-правое обеспечение

Федеральный уровень

1. Закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

3. Постановление от 18 апреля 2012 г. N 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»
4. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10.

Школьный уровень

1. Локальный акт «Правила использования сети Интернет»
2. Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет
3. Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися общеобразовательного учреждения сети Интернет.
4. Журнал учета работы в Интернет.
5. Методические рекомендации «Безопасность детей в Интернете»

Технический контроль

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, установлена специальная система фильтрации, исключающая доступ к такой информации. Блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Антивирусная программа установлена на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети.

Профилактическая работа с детьми

Работа с учащимися с учетом их возрастных особенностей. В начальной школе – в виде сказок, игр. В средней школе – в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов. В старшей школе – в виде проектов, выпуска стенгазет, участия в акциях, конкурсах, мероприятий, направленных на обучение учителей, родителей и детей правилам безопасного пользования Интернетом. Это классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; листовки, буклеты, памятки для учащихся «Безопасность в Интернете» и т.д.

Профилактическая работа с родителями

Формы работы с родителями различны – родительские собрания («Безопасный Интернет - детям»), индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в

Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Информационный ресурс

Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи и школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете: www.saferunet.ru, www.detionline.org, www.interneshka.net, ресурсы которых оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте школы и в классных уголках.

Таким образом, в школе необходимо регулярно вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

Сроки реализации программы

Данная программа по обеспечению безопасности детей и подростков в сети Интернет рассчитана на 5 лет, сроки реализации программы 2016-2021 учебные года.

Этапы реализации программы

1 этап - организационный

1. Разработка нормативно-правовой базы.
2. Создание банка методических материалов.
3. Анализ реальной ситуации по данной проблеме.
4. Диагностика интересов и направлений занятости учащихся во внеурочное время.
5. Составление плана реализации программы.

2 этап – практический

1. Организация и проведение воспитательных мероприятий (информационно-профилактических, творческих, исследовательских).
2. Разработка рекомендаций педагогам, родителям и ученикам по профилактике компьютерной зависимости.
3. Разработка памятки для учеников по использованию ресурсов сети Интернет.
4. Текущий контроль за реализацией программы.

3-й этап – обобщающий

1. обработка результатов мониторинга;
2. анализ результатов реализации проекта в соответствии с поставленными целью и задачами;
3. определение перспектив и путей дальнейшего развития.

Ожидаемые результаты

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

1. Обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу.
2. Поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье.
3. Совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Перспективы дальнейшей работы

Необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности.

План работы на 2016-2017 учебный год

№	Сроки проведения	Мероприятие	Ответственные
1	Сентябрь	1. Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет. Сбор документации.	Зам.дир. по УВР
		2. Классный час по безопасной работе в сети Интернет для учащихся 1–11 классов	Классные руководители
2	Октябрь	1.Производственное совещание. Знакомство педагогов с нормативными документами и школьными локальными актами:	Директор школы

		1. Локальный акт «Правила использования сети Интернет» 2. Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет 3. Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися общеобразовательного учреждения сети Интернет. 4. Методические рекомендации «Безопасность детей в Интернете»	
		2.Создание странички на школьном сайте «Компьютерная зависимость».	Учитель информатики
		3.Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости.	Классные руководители Зам. дир. по ВР Ч
		4.Начальная школа Линия помощи «Дети онлайн»	Классные руководители начальных классов
		5. Уроки безопасности работы в Интернете для обучающихся 1– 11 классов.	Классные руководители, учитель информатики
3	Ноябрь	1.Родительское собрание «Безопасность детей в сети Интернет»	Классные руководители
		2.НПШ Правила безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов http://azbez.com/node/1284	Классные руководители начальных классов
		3.Конкурс буклетов «Безопасный интернет»	Зам. дир. по ВРЧ
4	Декабрь	1. Игра-путешествие «Мир Интернета» (обзор детских сайтов) (для учащихся 1 – 4 классов)	Учителя начальных классов
5	Январь	На уроках информатики провести беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика	Учитель информатики

		сетевого общения » (8 классы), «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9-11 классы).	
6	Февраль	1.Памятка учащимся 1 – 4 классов	Классные руководители
		2. Анкета «Осторожно, интернет»	Классные руководители
		3.Детская интернет зависимость	Зам. дир. по ВР
7	Март	1.Конкурс рисунков «Я выбираю семью»	Учитель ИЗО.
8	Апрель	1.Флеш – игра «Необычайные приключения в интернете» (учащиеся 1 – 4 классов) http://detionline.com/mts/game	Родители
9	Май	1. Как уберечь свою персональную информацию в Интернете, если вы общаетесь в социальных сетях	Классные руководители,
10	В течение года	Классные часы, задачей которых является ознакомление обучающихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете: - «Полезный и безопасный Интернет» - «Как дружить в сети Интернет» - «Правила безопасной работы на компьютере» - «Что такое Интернет? Правила безопасности в Интернет» - «Интернет: плюсы, минусы и подводные камни » -«Как пользоваться Интернетом» - «Влияние социальных сетей на подростков» -«Безопасность детей в Интернет» -«Особенности влияния Интернет на подрастающее поколение »	Классные руководители