

МКОУ "Хаилинская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

/Джунельбаева С.С./

Протокол № 1 от 31.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

/Нюрчани Е. И./

Протокол № 1 от 31.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Иванова

/Иванова Е.Н./

Приказ № 34 от «01».09.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Творческое объединение «Моё творчество»

(внеурочная деятельность)

2024 – 2025 учебный год

для обучающихся 3 классов

село Хаилино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изобразительное искусство - это особая среда, способствующая развитию эмоционально-чувственного мира ребёнка, где он ощущает себя защищённым и свободным в своих суждениях. Процесс познания происходит посредством собственного творчества, изучения художественного наследия и выдающихся произведений современного искусства.

Цель заключается в том, чтобы дать дополнительные знания учащимся о видах изобразительного искусства, показать разнообразное использование средств в образных языках искусств.

Задачи:

- Добиваться осознанности и целенаправленности деятельности;
- Развивать у детей творческое мышление и способности в процессе изучения художественного вида творчества;
- Поощрять стремление к созиданию, проявлению индивидуальности у каждого ребёнка;
- Создание эмоционального настроя: радость общения в труде, формирование доброжелательных отношений в коллективе;

Данные цели и задачи реализуются с помощью следующих видов занятий и методов их проведения: экскурсия, беседа, диалог, игра, практические занятия, наблюдения, познавательное мероприятие.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебная палитра» составлена с использованием нормативно-правовой базы и методической литературы дополнительного образования эстетической и учебно-образовательной направленности с практической ориентацией.

Продолжительность реализации программы 1 год.

Общая характеристика занятий кружка

Арсенал упражнений и техник, используемый на занятиях, многогранен. Он включает в себя индивидуальные, парные и коллективные творческие задания.

Использование технических средств обучения (аудио, видео, компакт-дисков), художественных материалов (различных видов кистей, карандашей, мелков, красок), станка художника - мольберта, помогут юным художникам реализовать замыслы.

Особенностями среды кружка являются основные принципы развивающего обучения: *проблемность, диалогичность, индивидуализация, здоровье сбережение.*

С целью накопления опыта творческого общения в программу кружка вводятся коллективные задания.

Место данной внеурочной деятельности в учебном плане:

На проведение кружка «Моё творчество» в 3 классе отводиться 1 час в неделю, 33 часа в год.

Кружок	Дни недели время занятости
МКОУ «Хаилинская средняя школа»	Творческое объединение «Моё творчество» четверг с 16 ³⁰ – 17 ³⁰

Для реализации рабочей программы на занятиях используются формы проведения занятий: художественно-творческая, игровая, коллективная, групповая и индивидуальная.

Для организации творческо-познавательной деятельности на занятиях по внеурочной деятельности «Волшебная палитра» используются педагогические технологии:

- ИКТ
- Игровые технологии
- Практическая деятельность

- Творческие задания
- Изучению каждого вида искусства уделяется специальное время, в течение которого анализируется его язык, художественно-образная природа, а также его связь с жизнью общества и человека.
- Теоретическая деятельность учащихся на кружке связана с уроками истории, литературы и музыки. Практическая деятельность (в дизайне, декоративно-прикладном искусстве) – с уроками трудового обучения.
- Разнообразные формы приобретает самостоятельная работа учащихся по углублению и расширению знаний, полученных на занятиях, наблюдению и осмыслению окружающей действительности.

Основное содержание

Теоретические занятия

Знакомство с представителями леса через литературное творчество и энциклопедические материалы;

Практические занятия

Выполнение творческих заданий;

Рисование пальчиками

Аппликация

Оттиск пробкой, печаткой из картофеля

Рисование гуашью по восковым мелкам

Рисование гуашью кисточкой

Тычок жёсткой полусухой кистью

Рисование акварелью

Учебно – тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1	Работа с бумагой и картоном.	9
2	Пластические материалы.	10
3	Работа с природным материалом	4
4	Работа с тканью	3
5	Работа с крупами	7
	Итого:	33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Работа с бумагой и картоном (9 часов)			
1	Объёмные изделия в технике оригами.	1	05.09.24
2	Объёмные изделия в технике оригами.	1	12.09.24
3	Симметричное вырезание.	1	19.09.24
4	Игрушки из картона с подвижными деталями.	1	26.09.24
5	Моделирование из бумаги и салфеток.	1	03.10.24
6	Моделирование из бумаги и салфеток.	1	10.10.24
7	Моделирование из конусов	1	17.10.24
8	Моделирование из бумаги и салфеток.	1	24.10.24
9	Моделирование из бумаги и салфеток.	1	07.11.24
Пластические материалы (10 часов)			
10	Раскатывание пластилина, получение плоских фигурок.	1	14.11.24
11	Разрезание пластилина. Мозаика из разрезанных деталей.	1	21.11.24
12	Разрезание пластилина. Мозаика из разрезанных деталей.	1	28.11.24
13	Лепка из пластилина. Панно "Зима".	1	05.12.24
14	Объёмные картины из пластилина.	1	12.12.24
15	Объёмные картины из пластилина.	1	19.12.24
16	Пластилинография на картоне "Золотая рыбка".	1	26.12.24
17	Пластилинография на картоне "Золотая рыбка".	1	09.01.25
18	Пластилинография на диске "Зимний лес".	1	16.01.25
19	Пластилинография из пластилиновых жгутов.	1	23.01.25
Работа с природным материалом (4 часа)			
20	Пластинография с использованием природного материала.	1	30.01.25
21	Животные родного края.	1	06.02.25
22	Поделки из грецких орехов.	1	13.02.25
23	Поделки из шишек.	1	20.02.25
Работа с тканью (3 часа)			
24	"Павлин из ткани."	1	27.02.25
25	"Совунья".	1	06.03.25
26	"Зайчик"	1	06.03.25
Работа с крупами (7 часов)			
27	"Винни – Пух " из гречки и пшена.	1	06.03.25
28	"Сова" из гречки и пшена.	1	03.04.25
29	"Сова" из гречки и пшена.	1	10.04.25
30	"Тыква" из половинок гороха.	1	17.04.25
31	"Тыква" из половинок гороха.	1	24.04.25
32	"Божья коровка" из половинок гороха.	1	15.05.25
33	Итоговый урок за год	1	22.05.25
Всего 33 часа.			

Список литературы

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
5. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги - Ярославль: Академия развития, 2006.
6. Сайт Страна Мастеров
<http://stranamasterov.ru>
7. Сайт Всё для детей
<http://allforchildren.ru>